План внеурочной деятельности

МОУ «Академический лицей»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования с основной образовательной программой начального, основного и общего образования лицея.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Модель организации внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробуждать стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции , лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1 -4 классы

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Духовно-нравственное	3	3	3	3
Социальное	1	1	1	1
Всего часов	10	10	10	10
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов	330	340	340	340
Общее количество часов за 4 года обучения	1350			

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	5классы	6классы	7классы	8классы	9классы
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	1	1
Общекультурное	2	2	2	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	3	3
Духовно-нравственное	3	3	3	3	3
Социальное	1	1	1	2	2
Всего часов	10	10	10	10	10
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов	340	340	340	340	340
Общее количество часов за 5 лет обучения	1700				

10-11 классы

Направления внеурочной деятельности	10 классы	11 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1
Общекультурное	2	2
Общеинтеллектуальное	5	5
Социальное	2	2
Всего часов	10	10
Количество учебных недель	34	34
Всего часов	340	340
Общее количество часов за 5 лет обучения	1700	

Виды и формы внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность Познавательная деятельность Художественное творчество Социальное творчество Трудовая деятельность Спортивно- оздоровительная деятельность	Кружки Секции Объединения Конференции Игры Соревнования Турниры

Туристско- краеведческая деятельность Досугово-развлекательная деятельность	Встречи Спектакли Концерты Практики Экскурсии Культпоходы Турслеты Десанты Волонтерство Беседы Акции

Во внеурочную деятельность входят также системные занятия: классный час (заполняется в электронном журнале)

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

Недельный план внеурочной деятельности начальной школы

Направления внеурочной деятельности	**Программы внеурочной деятельности**	**1классы**	**2 классы**	**3классы**	**4классы**
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры		1	1	1
	Легкая атлетика	1	1	1	1
	Дзюдо	1			
	Индийские танцы	1	1		
Общекультурное	Читалочка	1			
	Библиотечные уроки		1	1	1
	Мир музеев		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1			
	ВПР				1
	УИН и УНН			1	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Теллерво»	1	1	1	1

	Классные часы по данной тематике	1	1	1	1
	Участие в общешкольных и городских мероприятиях	1	1	1	1
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности средней школы

Направления внеурочной деятельности	**Программы внеурочной деятельности**	**5кл**	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1				
	Баскетбол		1		**1**	**1**
	ЮИД			1		
	Разговор о правильном питании	1	1			
	Народное творчество	1	1	1		
	Театральная студия	1	1	1	1	1
	Экскурсии, походы в библиотеку и театры	**1**	**1**	**1**	1	1
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1	1		
	Немецкий язык	1				
	Юный музеевед-краевед				1	1
	Ландшафтный дизайн				1	1
	Финансовая грамотность					1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	**1**
	Участие в общешкольных и городских мероприятиях	1	1	1	1	1

	Совет обучающихся			1	1	1
Социальное	Волонтерство «Школа добрых дел»	1	1	1	1	1
	Профориентация («Билет в будущее»)		1	1	1	1
Всего		10	10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности старшей школы

Направления внеурочной деятельности	**Программы внеурочной деятельности**	**10кл**	**11кл**
Спортивное	Баскетбол	1	1
Общекультурное	Театральная студия	1	1
	Экскурсии, походы в библиотеку и театры	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	Юный музеевед-краевед	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	Участие в общешкольных и городских мероприятиях	1	1
	Совет обучающихся	1	1
Социальное	Волонтерство «Школа добрых дел»	1	1
	Профориентация («Билет в будущее»)	1	1
Всего		10	10

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее ведутся журналы учета занятости внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и другое осуществляется классными руководителя